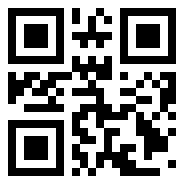
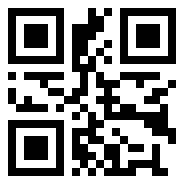
**Визитная карточка мероприятия**

**“Famous people”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные позиции** | **Описание** |
| Авторы |  |
| Образовательная организация |  |
| Область применения  (урочная / внеурочная) | урочная |
| Способ реализации  (дистанционное/очное/смешанное) | очное |
| Место проведения |  |
| Целевая группа мероприятия | учащиеся 6 класса |
| Продолжительность | 20 минут |
| Форма проведения  (викторина / квест / конкурс / путешествие …) | фрагмент урока |
| Ресурсы, оборудование для реализации мероприятия | Доступ к сети Интернет, смартфоны, планшетные ПК с установленной программой для чтения QR-кодов, раздаточные материалы |
| Цель мероприятия | Познакомить учащихся со знаменитыми людьми Великобритании, с понятием “синквейн”\*, а так же научить читать QR коды |
| Задачи | *практические* - активизировать знания, умения и навыки учащихся по теме; развивать умение работать с текстом, учить логически строить высказывание на основе прочитанной и переработанной информации;  *развивающие* – развивать кругозор учащихся, развивать способности к распределению внимания, к догадке, к анализу и синтезу; стимулировать навык критического мышления и самостоятельного осмысления полученной информации;  *воспитательные* – создавать возможность для проявления индивидуальных способностей учащихся; воспитание потребности в получении знаний о мировой культуре и истории. Повысить мотивацию учащихся к изучению английского языка, оптимизируя процесс обучения с помощью использования элементов технологии развития критического мышления.  *образовательные* – познакомить с некоторыми фактами из жизни знаменитых людей |
| Описание идеи проведения мероприятия с QR кодами | Учащиеся получают общее задание QR кодом,  получают  групповое задание на поиск информации в Интернете через QR код,  сами кодируют информацию и расшифровывают её. |
| План проведения мероприятия | Тема урока зашифрована QR кодом. Дети решают задачу, мобильным телефоном расшифровывают данную тему.  Класс делится на три группы (по рядам). Каждая группа получает QR код и в течение 5 минут знакомится с правилами составления синквейна и готовит сообщение на 2-3 минуты.  Каждая группа составляет синквейн и кодирует его.  Далее идёт расшифровка синквейнов.  1 гр. Королева Англии  2 гр. Битлз  3 гр. Шекспир  Учитель подводит итог урока и проводит рефлексию. |

**Приложения:**

* Тема урокаСинквейнБитлзШекспирДомашнее задание

\*Слово “синквейн” происходит от французского слова, которое означает пятистрочье. Таким образом, синквейн – доклад (стихотворение), из 5 строк, где:

* *Первая строка.*1 слово – понятие или тема (существительное).
* *Вторая строка*. 2 слова – описание этого понятия (прилагательные).
* *Третья строка*. 3 слова – действия (глаголы).
* *Четвертая строка*. Фраза или предложение, показывающее отношение к теме (афоризм)
* *Пятая строка*. 1 слово – синоним, который повторяет суть темы.

: